

РАССМОТРЕНО:  
на заседании рабочей группы  
« 9 » марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Руководитель консультационного центра  
«Шаг навстречу» МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 68» НМР РТ  
Э.М.Горшкова  
Приказ № 91а от «10» марта 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
о мониторинге деятельности Консультационного  
центра «Шаг навстречу»  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 68» НМР РТ

г. Нижнекамск

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Конвенцией о правах ребенка ООН; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» на основании протокола заседания конкурсной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по проведению конкурсного отбора юридических лиц на предоставление в 2022 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов и признание победителем МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» по лоту № 3 «Разработка и реализация сетевой модели организации предоставления услуги по оказанию психолого-педагогической, методической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, с использованием метода диагностики ситуации в семье, условий развития ребенка и методического сопровождения для предупреждения негативных сценариев развития ребенка».

## **2. Цель и задачи оценки индивидуального развития.**

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме психолого-педагогического мониторинга в консультационном центре «Шаг навстречу» (далее по тексту КЦ) при муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №68» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее по тексту ДОУ).

2.1. Цель оценки индивидуального развития (педагогического мониторинга) – выявление базовых знаний и умений, лежащих в основе планирования педагогического проектирования. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга.

2.2. Результаты оценки индивидуального развития (педагогического мониторинга) используют для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с детьми и их родителями.

### **3. Организация проведения оценки индивидуального развития**

3.1. Мониторинг осуществляется с приходом ребенка и родителя (законного представителя) в консультационный центр и оказания диагностической, психологической и педагогической, медицинской, помощи.

3.2. Результаты мониторинга (оценки индивидуального развития) предоставляются специалистами координатору КЦ, который проводит сравнительный анализ.

3.3. Мониторинг (оценка индивидуального развития ребенка) проводится воспитателем, учителем-логопедом, психологом.

Оценивается уровень развития ребенка:

1. Высокий уровень (выполняет правильно).
2. Средний уровень (выполняет частично).
3. Низкий уровень (выполняет неправильно).

Педагогическая оценка индивидуального развития ребёнка направлена на определение дальнейшего образовательного маршрута в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

3.4. При обращении родителей в консультационный центр родителям предоставляется анкета.

### **4. Контроль**

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе независимой оценки качества образования в ДОУ (подпункт 4 пункта 1.7. ФГОС ДО; статья 95 Закона).

### **5. Отчетность**

5.1. Педагоги КЦ предоставляют результаты диагностики координатору, который осуществляет сравнительный анализ.

5.2. По результатам анкетирования родителей проводится анализ работы консультационного центра.

### **6. Документация**

6.1. Материал оценки индивидуального развития детей в соответствии ФГОС ДО, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста хранятся в кабинете КЦ. Обновляется по мере необходимости.

6.3. Результаты диагностики детей, аналитическая справка хранятся в кабинете КЦ.